

Konzept der Leibnizschule für die Begabungsförderung

Die Leibnizschule geht gemeinsam mit ihren Partnerschulen im Kooperationsverbund Hannover 1 von einem Ansatz zur **integrativen Beschulung** aller Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen aus.

Zugleich soll jedoch für jede betroffene Schülerin und jeden betroffenen Schüler ein Konzept gefunden werden, das ihr und ihm den Weg eröffnet die vorhandenen schulischen Ressourcen, Möglichkeiten und Angebote individuell auf ihr/sein Lernprofil abzustimmen.

Dafür werden die vier folgenden **Grundbausteine** zugrunde gelegt, die altersgemäß und personenbezogen Anwendung finden können:

1. Die **personenbezogene Förderung** in Jg. 5-7. Hier werden Kleingruppen mit einer Schwerpunktorientierung gebildet. Diese Arbeit wird durch Beratungsgespräche für die Eltern sowie **Einzelcoaching** für die Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler in allen Jahrgängen ergänzt.
2. Die **Differenzierung im Fachunterricht** durch spezifische Aufgaben und Verantwortlichkeiten.
3. Der Bereich **Enrichment**, der sich auf den in den Schulen angebotenen AGs und der von der Wettbewerbsförderung an der Leibnizschule gründet. Dazu gehört weiter die Möglichkeit, die verschiedenen Angebote außerschulischer Anbieter wahrzunehmen wie Akademiebesuche, Juniorstudium u.ä..
4. Der Bereich **Akzeleration**, der insb. das *Drehtürmodell* meint, also die Teilnahme am Fachunterricht in einem höheren Jahrgang für eine bestimmte Zeit. Auch das Überspringen eines Jahrgangs ist eine mögliche Maßnahme begabten Schülerinnen und Schüler ein ihnen entsprechendes Lernumfeld anzubieten.

Diese Elemente ergänzen sich untereinander und können aufeinander aufbauen, so dass sie in vielfältigen Kombinationen das Lernprofil der Einzelnen prägen. Die Schülerinnen und Schülern können aus den Angeboten wählen und mitbestimmen, so dass das Zusammenwirken von Angebot und Beratung die Funktion hat, ihre Selbständigkeit durch Reflexion und Dialog hin zur eigenständigen Persönlichkeit zu entwickeln. Dieser Ansatz gilt bis in die Sekundarstufe 2. Wir begleiten auf Anfrage bis zum Abitur.

Für den Bereich Begabungsförderung an der Leibnizschule

Dr. Petzel

Jahrgang	Personenbezogene Förderung	Individualisierung im Fachunterricht	Enrichment	Akzeleration
5	Jahrgangsgruppe mit Schwerpunkt soziales Lernen// Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe	
6	Jahrgangsgruppe mit Schwerpunkt methodisches Lernen// Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe	
7	Jahrgangsgruppe mit Schwerpunkt projektorientiertes Lernen// Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe/ außerschulische Angebote	Drehtürmodell
8	Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe/außerschulische Angebote	Drehtürmodell
9	Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe/außerschulische Angebote	Drehtürmodell
10	Coaching	Differenzierungsaufgaben	AGs/ Wettbewerbe/außerschulische Angebote	Drehtürmodell
11	Coaching/ Beratung z.b. in berufsorientierender Hinsicht	Differenzierungsaufgaben	Außerschulische Angebote wie Juniorstudium, Akademiebesuche,Wettbewerbe	Drehtürmodell
12	Coaching/ Beratung (s.o.)	Differenzierungsaufgaben	Außerschulische Angebote wie Juniorstudium, Akademiebesuche,Wettbewerbe	Drehtürmodell (im 1. Semester)
13	Coaching/ Beratung (s.o.)	Differenzierungsaufgaben	Außerschulische Angebote wie Juniorstudium, Wettbewerbe	

