

Wahlpflicht-Unterricht Jahrgang 8–10:

Inhaltliche Schwerpunkte der drei möglichen Wahlpflichtbereiche
Im sprachlichen Profil gibt es auch die Möglichkeit, eine 3. Fremdsprache (Französisch oder Latein) zu erlernen. Der Unterricht ist dann 3-stündig.

Klasse	Sprachliches Profil (WPA)	Gesellschaftswissenschaftl. Profil (WPB)	Naturwissenschaftliches Profil (WPC)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtssprache: Englisch ○ bilinguale Unterrichtsmodelle ○ Hier sind die grundlegenden Kompetenzen aufgeführt, andere können diese ergänzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Themen aus den Fächern Geschichte, Erdkunde, Politik, Religion (Werte und Normen), Philosophie ○ Schwerpunkt auf Handlungs- und Projektorientierung z.B. Formen journalistischen Arbeitens ausprobieren, kreative Gestaltungsformen ausprobieren, Teilnahme an Wettbewerben, Projektarbeit ○ Hier sind mögliche Inhalte aufgeführt, andere können diese ersetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ jeweils zwei Halbjahre Biologie, Physik und Chemie ○ Hier sind mögliche Inhalte aufgeführt, andere können diese ersetzen.
8	<u>Sachfachbezug: Darstellendes Spiel</u> <u>Methoden/Kompetenzen:</u> Lesen und Vorlesen (z.B. <i>Reader's Theatre</i>), monologisches und dialogisches (freies) Sprechen (z.B. Kurzvorträge, <i>One-Minute-Talks</i>), <i>Mediation</i> (z.B. Rollenspiele), schriftliche Projekte (z.B. Fotostories, Theaterszenen)	<u>Leitthema 1: Hannover</u> (z.B. Leben in Stadt und Stadtteil, Hannover und die Welfen, Hannover in der NS-Zeit, Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten, unser Stadtteil List-Vahrenwald, Stadtökologie, berühmte Persönlichkeiten) <u>Leitthema 2: Mobilität</u> (z.B.: vom Rad zum E-Auto, Verkehr und Umwelt, Reisen und Tourismus, Urbanität und Megastädte, soziale Mobilität)	<u>Physik:</u> Optische Geräte oder Astronomie <u>Chemie:</u> Chemie rund um das Ei oder Alltagschemie <u>Biologie:</u> Insekten und andere Tiere halten oder Lebensmittel untersuchen, gesund ernähren
9	<u>Sachfachbezug:</u> <u>Gesellschaftswissenschaften oder Biologie</u> <u>Methoden/Kompetenzen:</u> Schreiben (z.B. Briefe, Flyer, Versuchsprotokolle), Mediation (Texte verstehen und vermitteln, Wortschatzarbeit), Recherchieren, Präsentieren (z.B. erstellen von Grafiken, Poster, Tabellen, ppt-Präsentationen, Versuchsvideos), Lesen (Sachtexte, Romane mit Sachfachbezügen), Sprechen (Diskussionen, Rollenspiele)	<u>Leitthema 1: Verantwortung in der Gesellschaft vor Ort</u> (z.B.: Integrationsprojekte, Tafeln, Obdachlosenhilfe, Antiatomkraftbewegung, Armut, Geschichte der deutschen Demokratie, Widerstand gegen das NS-Regime) <u>Leitthema 2: Verantwortung in der Gesellschaft in der Welt</u> (z.B.: Phasen der Globalisierung, Menschenrechte und Kinderrechte, NGO's, Migration, Waffenexporte, Projekte internationaler Jugendarbeit)	<u>Physik:</u> Akustik oder Hydrostatik <u>Chemie:</u> Forensik (Kriminalistik) oder Schokolade oder Cola <u>Biologie:</u> Klimaschutz oder Bionik (Biologie als Vorbild für Technik)
10	<u>Sachfachbezug:</u> <u>Gesellschaftswissenschaften oder Biologie</u> <u>Methoden/Kompetenzen:</u> Anwendung und Vertiefung der Kompetenzen aus den Jahrgängen 8 und 9, fachspezifische Methoden des in Jg. 11 bilingual unterrichteten Sachfaches	<u>Leitthema 1: Konsum und Nachhaltigkeit</u> (z.B. kritische Sicht auf Konsumprodukte, Shoppingkultur, Verzicht als Lebensmodell, Vorstellungen vom guten Leben, globale Ziele nachhaltiger Entwicklung/ Projekt 2050) <u>Leitthema 2: Zukunft zwischen Vision und Gestaltung</u> (z.B.: soziale und politische Utopien, Scienc fiction als Genre in Film und Literatur, Szenarientechnik, Zukunftsvisionen vergangener Zeiten, Stadtteilentwicklung)	<u>Physik:</u> Physik und Technik oder TechLab <u>Chemie:</u> DICH (=Das ist Chemie) oder IT und Chemie oder Experimente mit Haushaltsprodukten <u>Biologie:</u> AIDS, Hepatitis und andere Krankheiten oder Sportbiologie
	2 Wochenstunden	2 Wochenstunden	2 Wochenstunden