



Kriterien zur Bewertung des Sozialverhaltens

Die bei den Bewertungsstufen aufgeführten Kriterien beziehen sich auf die Kriterienbereiche 1 bis 5:

Kriterienbereiche

1. Verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern, Lehrkräften und Mitarbeitern
2. Umgangsform, Klassen- und Schulklima
3. Erledigung von Diensten
4. Einhaltung von Regeln
5. Reflexionsfähigkeit und -bereitschaft

A	Verdient besondere Anerkennung	<p>In Erweiterung von C und B gilt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zeigt außerordentlichen Einsatz für das Schulleben und einzelne Menschen; 5. setzt sich feinfühlig für Deeskalation und Mediation ein.
B	Entspricht den Erwartungen im vollen Umfang	<p>In Erweiterung von C gilt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. unterstützt schwächere Schülerinnen und Schüler, nimmt Probleme wahr und trägt zur Konfliktlösung bei; 2. zeigt Engagement für die Klasse; 3. erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben gewissenhaft; 5. kann Kritik angemessen und respektvoll äußern und selbst annehmen.
C	Entspricht den Erwartungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. verhält sich respektvoll, verantwortungsbewusst, tolerant und hilfsbereit; 2. angemessene Umgangsformen, trägt zu einem positiven Klassen- und Schulklima bei, akzeptiert die Leistungsbereitschaft von Mitschülerinnen und Mitschülern; 3. erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben; 4. erscheint pünktlich, hält die Klassen- und Schulordnung ein, geht pfleglich mit dem Inventar um.
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. verhält sich nicht immer respektvoll, verantwortungsbewusst, tolerant, hilfsbereit; 2. nicht immer angemessene Umgangsformen, beeinflusst das Klassenklima selten positiv, akzeptiert nicht immer die Leistungsbereitschaft von Mitschülerinnen und Mitschülern; 3. vernachlässigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben; 4. stört wiederholt den Unterricht, erscheint mehrfach unpünktlich, verstößt in wenigen und geringfügigen Fällen gegen die Schulordnung.
E	Entspricht nicht den Erwartungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. verhält sich respektlos und intolerant, zeigt wenig Verantwortungsbewusstsein und Hilfsbereitschaft, beteiligt sich an Mobbing und Gewalt; 2. häufig unangemessene Umgangsformen, beeinflusst das Klassenklima negativ, lehnt die Leistungsbereitschaft von Mitschülerinnen und Mitschülern ab; 4. verstößt häufig gegen Klassen- und Schulregeln, beschädigt oder zerstört Inventar mutwillig, stört anhaltend den Unterricht.