



Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

Die bei den Bewertungsstufen aufgeführten Kriterien beziehen sich auf die Kriterienbereiche 1 bis 5:

Kriterienbereiche

1. Mitarbeit im Unterricht
2. Arbeitsmaterial und Mappen
3. Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten
4. Kooperationsfähigkeit
5. Einhalten von Absprachen und Regeln

A	Verdient besondere Anerkennung	<p>In Erweiterung von C und B gilt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beteiligt sich immer aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben; 2. bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterialien in den Unterricht ein; 3. engagiert sich auch außerhalb der Schule bei unterrichtsbezogenen Aktivitäten (Wettbewerbe, Praktika).
B	Entspricht den Erwartungen im vollen Umfang	<p>In Erweiterung zu C gilt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beteiligt sich konstant und aktiv am Unterricht, zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert; 2. hat Arbeitsmaterial immer vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte vollständig und sauber; 3. zeigt bei der selbstständigen Arbeit problemlösendes Denken, arbeitet sehr zielstrebig und ausdauernd bei der Ausführung der gestellten Aufgaben; 4. gibt bei der Gruppenarbeit weiterführende Impulse, kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln; 5. fertigt Hausaufgaben immer und vollständig an.
C	Entspricht den Erwartungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam, ist grundsätzlich bereit, sich mit Lernstoff auseinanderzusetzen; 2. hat Arbeitsmaterial fast immer zur Hand, führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und sauber; 3. versucht selbstständig, gestellte Aufgaben zu lösen, arbeitet überwiegend zielstrebig und ausdauernd; 4. bringt sich in der Regel konstruktiv in Gruppenarbeit ein; 5. fertigt Hausaufgaben in der Regel vollständig und ordentlich an, hält sich an Vereinbarungen.
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht sowie eine niedrige Lernbereitschaft und Eigeninitiative; 2. hat das Arbeitsmaterial wiederholt nicht zur Hand und führt Mappen unvollständig und unordentlich; 3. kann Aufgaben nur mit Hilfe lösen, zeigt keine Ausdauer; 4. arbeitet in Gruppenarbeiten häufig nicht konstruktiv mit; 5. fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig genug an und kann sie häufig nicht vorlegen, hält Vereinbarungen häufig nicht ein.
E	Entspricht nicht den Erwartungen	<p>In Erweiterung von D gilt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beteiligt sich kaum oder gar nicht am Unterricht, zeigt kaum Lernbereitschaft und Eigeninitiative; 2. hat das Arbeitsmaterial selten zur Hand, führt Mappen ausgesprochen unordentlich, unvollständig oder gar nicht; 4. arbeitet in Gruppenarbeitsphasen kaum mit; 5. hält Vereinbarungen in der Regel nicht ein.